|  |
| --- |
|  |

Medienkonzept

der Schule XY



Inhaltsverzeichnis

[Zusammenfassung 3](#_Toc479159864)

[1 Ausgangslage 4](#_Toc479159865)

[2 Pädagogik und Nutzung 5](#_Toc479159866)

[3 Infrastruktur 6](#_Toc479159867)

[4 Beratung und Support 7](#_Toc479159868)

[4.1 Pädagogisch 7](#_Toc479159869)

[4.2 Technisch 7](#_Toc479159870)

[5 Weiterbildung 8](#_Toc479159871)

[5.1 Einsatz SE:MI 8](#_Toc479159872)

[5.2 Schulintern 8](#_Toc479159873)

[5.3 Individuell 8](#_Toc479159874)

[6 Entwicklungsplanung 9](#_Toc479159875)

**Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen**

**Es konnten keine Einträge für ein Abbildungsverzeichnis gefunden werden.**

**Es konnten keine Einträge für ein Abbildungsverzeichnis gefunden werden.**

Zusammenfassung

# Ausgangslage

**Wo stehen wir? IST-Zustand?**

* Haben wir bereits ein Medien-/ICT- oder Informatik-Konzept?

**Pädagogik**:

* Welche schulinternen Vereinbarungen gibt es?
* Welche Lehrmittel nutzen wir? Was für Unterrichtsmaterial nutzen wir?
* Welche Software haben wir? Welche wird tatsächlich genutzt?
* Welche Regelungen für den Umgang mit Smartphones haben wir? Sind wir immer noch zufrieden damit?
* Was tun wir bereits? Kompetenzzuordnungs-Tabelle ausfüllen

**Infrastruktur:**

* Bestandesaufnahme: Infrastruktur, Computer, Peripheriegeräte, WLAN und Bandbreite…
* Was wird häufig genutzt? Was wenig oder gar nicht?
* Was funktioniert? Was funktioniert nicht?
* Erfüllen wir die Grundsätze bei den Empfehlungen auf medienkozept-uri?

**Support:**

* Gibt es Pflichtenhefte für den pädagogischen und technischen Support?
* Wie gross ist der Aufwand für den technischen Support tatsächlich?
* Was tut der pädagogische Support?

**Grundsätzlich:**

* Was behindert/erschwert den Medieneinsatz?
* Was würde den Medieneinsatz erleichtern?

# Pädagogik und Nutzung

# Infrastruktur

# Beratung und Support

## Pädagogisch

## Technisch

# Weiterbildung

## Einsatz SE:MI

## Schulintern

## Individuell

# Entwicklungsplanung

Marginalie

Bildungs- und Kulturdirektion
Amt für Volksschulen